

2025г.

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Горская основная общеобразовательная школа» (далее - Учреждение) проводилось в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», согласно приказу директора Учреждения № 79 № от 03.03.2025 года «О проведении самообследования деятельности Учреждения по итогам 2024 года».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности Учреждения за период с 01.01.2024 года по 31.12.2024 года. При самообследовании анализировались:

- нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура и система управления;
- образовательная деятельность в учреждении в целом (соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, соответствие качества подготовки выпускников по результатам текущей успеваемости и итоговых аттестаций требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, качество организации учебного процесса);
- материально-техническая база Учреждения (обеспеченность образовательного процесса необходимым оборудованием);
- качество информационного обеспечения Учреждения.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование общеобразовательного учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Горская основная общеобразовательная школа»
Краткое наименование учреждения	МБОУ «Горская ООШ»
Тип, вид, организационно-правовой статус	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Горская основная общеобразовательная школа»
Юридический адрес	Российская федерация, 618130, Пермский край, Осинский район, с. Горы, Улица Советская, дом 58
Фактический адрес (включая адреса филиалов)	Российская Федерация, 618130, Пермский край, Осинский район, с. Горы, ул. Советская, дом 58. Российская Федерация, 618131, Пермский край, Осинский район, с. Комарово, ул. Школьная, дом 1; Российская Федерация, 618130, Пермский край, Осинский район, с. Горы, ул. Пролетарская, дом 6 Российская Федерация, 618134, Пермский край, Осинский район, с. Паль, ул. Школьная, дом 7
Телефон \ факс	8(34291) 64-3-33
Сайт/e-mail	https://gorskaya.permschool.ru / osh-gory@sosh.permkrai.ru
Учредитель	Управление образования и социального развития Администрации Осинского муниципального округа Пермского края
Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие), серия, номер, дата выдачи	Лицензия № 6569 от 20.11.2019г. 59ЛО1 № 0004532, выдана Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края
Свидетельство о государственной аккредитации, серия номер, дата выдачи	Свидетельство об аккредитации № 732 от 23.11.2015 59А01 №0000926 выдано Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края
ФИО руководителя	Пирогова Виктория Васильевна

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Управление в Учреждении осуществляется в соответствии с законодательством РФ на принципах единоначалия и самоуправления. Сложившаяся в Учреждении система управления динамична, гибка, позволяет эффективно решать задачи функционирования и развития Учреждения.

Директор	Осуществляет общее руководство деятельностью Учреждения; представляет интересы Учреждения и совершает сделки от имени Учреждения, утверждает штатное расписание, внутренние документы, регламентирующие деятельность Учреждения, подписывает план финансово-хозяйственной деятельности, бухгалтерскую отчетность, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения.
Общее собрание работников Учреждения – председатель Юкова О.А.	Принимает решение о необходимости заключения коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка по представлению директора Учреждения, контролирует их выполнение; заслушивает отчет Совета трудового коллектива и администрации Учреждения о выполнении коллективного договора; определяет численность и срок полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов; решает другие вопросы текущей деятельности Учреждения.
Педагогический совет Учреждения-председатель Дьяконова Т.А.	Обсуждает и согласовывает планы работы, проекты Учреждения; осуществляет текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; принимает решение о выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении обучающихся; принимает решение о мерах педагогического и дисциплинарного воздействия к обучающимся в порядке, определенном Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и настоящим Уставом; принимает программу развития Учреждения, основные и дополнительные образовательные программы соответствующего уровня образования, программы профессионального обучения; выполняет иные полномочия, определенные локальным актом Учреждения.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся (председатель Тимановский Николай) и Общешкольный родительский комитет (председатель Наумова Н.Ю.), который организует совместное планирование работы школы и родителей, проводит рейды, контролирующие выполнение ФЗ «Об образовании», помогает в проведении мероприятий.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основным видом деятельности Учреждения является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также Учреждение реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Образовательная деятельность в Учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего образования (далее – ФГОС НОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего образования (далее – ФОП НОО, ОО), локальными нормативными актами Учреждения.

Всего в школе обучается 104 человека, 43 в начальной школе и 61 человек в основной. Школа реализует следующие образовательные программы: – основная образовательная программа начального общего образования, – основная образовательная программа основного общего образования, – адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1); – дополнительные общеразвивающие программы.

Обучение детей с ОВЗ В школе из 104 обучающихся 22 человек имеют статус ОВЗ, это учащиеся, занимающиеся по программам АООП для детей с ЗПР. Образование обучающихся с ОВЗ организовано в инклюзивных классах (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья).

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего образования (далее – ООП НОО, ООО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО. При разработке ООП Учреждения непосредственно использовала:

федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;

федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО;

программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;

федеральные рабочие программы воспитания;

федеральные учебные планы;

федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ в Учреждении введены в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

Реализация образовательных программ или их частей в Учреждении осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, а также с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий с учетом государственных требований, образовательных стандартов и требований на основании Порядка применения организациями, осуществляющими деятельность Учреждения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, в том числе при проведении учебных занятий, практик, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации обучающихся, утвержденным Постановлением Правительства РФ от 11 октября 2023 г. N 1678 "Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ"

Учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Учреждение ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

IV. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В целях качественного осуществления образовательной деятельности в Учреждении созданы необходимые условия (материальные, кадровые, финансовые, материально-технические и иных условий). Материальная база, ресурсы и информационно-техническое обеспечение Учреждения отвечают требованиям нормативно-правовой документации и реализуемых программ. Учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с образовательными программами. Организация образовательной деятельности регламентируется: - учебными планами, - календарным учебным графиком, - расписанием занятий. Образовательная учебная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки составляет: Для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 урока, один раз в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической

культуры. Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: - учебные занятия проводятся по 5-ти дневной учебной неделе в первую смену (в соответствии с СП 2.4.3648-20; в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе - мае - по 4 урока по 40 минут каждый; - рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут; - обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий; - дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Продолжительность урока в 2-4 классах составляет 40 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4 классе 1 час в неделю. Данный предмет в 2023-2024 учебном году представлен модулем "Основы светской этики". На начальной ступени в Учреждении обучается 8 человек, имеющих ограниченные возможности здоровья. По данным заключений комплексного обследования на ПМПК им рекомендовано обучение по адаптированным программам начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант №1). Учебный план для обучающихся с ОВЗ определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающих областей по классам (годам обучения).

Установлена пятибалльная система отметок во 2-11 классах. Перевод учащихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора на основании решения Педагогического совета. Учебный план является документом, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся. В учебном плане определен максимальный объем учебной нагрузки, распределяется учебное время по классам и учебным предметам. Учебный план каждого уровня образования состоит из двух частей: - на уровне начального общего образования (1-4 классы) - обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений; - на уровне основного общего образования (5 - 9 классы) – обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Воспитательная работа.

Воспитательная работа Учреждения реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО. В рамках воспитательной работы Учреждение:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Учреждения;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Учреждения, так и на уровне классных сообществ;

7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Учреждения и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

11) организует работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетних.

12) ведёт работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.

13) Привлекает родителей к активному участию в учебно-воспитательном процессе.

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Учреждения скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год

практическая реализация цели и задач воспитания в Учреждении осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле:

Модуль «Ключевые общешкольные дела»;

Модуль «Классное руководство»;

Модуль «Внеурочная деятельность»;

Модуль «Урочная деятельность»;

Модуль «Самоуправление»;

Модуль «Профориентация»;

Модуль «Работа с родителями»;

Модуль «Профилактика и безопасность»;

Модуль «Внешкольные мероприятия»;

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»;

Модуль «Социальное партнёрство»;

Все направления важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

Задачи воспитательной работы реализуется через все модули программы воспитания.

Уклад школы удерживает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытный облик общеобразовательной организации и её репутацию в окружающем образовательном пространстве, социуме.

Общешкольные традиционные мероприятия:

"1 сентября - День Знаний" линейка;

Церемония поднятия и спуска государственного флага РФ;

Посвящение молодых педагогов;

"День Учителя", день самоуправления;

День отца;

День матери;

День рождения школы(юбилейный);

Новый год, спектакль «Морозко»;

День Ученика, КВН;

Предметная декада;

Месячник здоровья, СЗЗ;

День защитника Отечества;

8 Марта;

Акция "Каникулы с книгой»;

День Победы;
Фестиваль военной песни;
Последний звонок;
Праздник школьных достижений;

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, привлечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ребенка.

Спортивно-оздоровительное направление.

В течение года проводились традиционные спортивные соревнования, праздники, дни здоровья, классные часы данной тематики. Участвуя в мероприятиях данной направленности, учащиеся приобретают опыт участия в физкультурно-оздоровительных, санитарно-гигиенических мероприятиях, получают представления о здоровье, здоровом образе жизни, о неразрывной связи экологической культуры человека и его здоровья.

Турпоход;
День здоровья;
Осенний, весенний легкоатлетический кросс(школьный уровень);
Лыжные эстафеты(школьный уровень);
Шашечный турнир(школьный уровень);

Марш-бросок, посвященный Дню Защитника Отечества, мероприятие в котором юноши смогли показать свою спортивную подготовку и смекалку.

Месячник здоровья, СЗЗ;

Волейбол 2 место, команда юношей среди сельских школ Осинского муниципального округа;

Закрытие лыжного сезона- 3 место;

3 место в «Быстрой лыжне» в зачет спартакиады школьников и кубка Осинского городского округа;

Весенний легкоатлетический кросс -2 место.

Мероприятия по безопасности.

Мероприятия по предупреждению детского дорожно- транспортного травматизма и профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в сфере правил дорожного движения»:

- Урок безопасности дорожного движения, использования ремней безопасности и удерживающих устройств при перевозке детей(1-9 класс);
- Беседы о светоотражающих элементах (1-9кл), размещение информации в ВК Горская школа, инструктажи с подписью в журнале;
- Видеоролики о фликерах ВК Горская школа;
- Размещение памяток в группе ВК Горская школа;
- Беседы, видеоролики «Дети за рулем?»;
- На родительских собраниях освещались следующие вопросы: “Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге”, “Требования к знаниям и навыкам школьника, которому доверяется самостоятельное движение в школу и обратно”;
- «Детские удерживающие средства в машине», использование фликеров на одежде.
- «Пятиминутки безопасности», с инспектором по пропаганде БДД Ларисой Калинин.
- «Безопасное колесо»(лагерь).
- Агитбригада «Мы за здоровый образ жизни».

В рамках краевого проекта "Умею плавать!" ученики 3 классов посещали занятия дополнительного образования в МБУ «Спортивная школа имени В.А. Лобанова. Занятия проходили еженедельно, по средам, на бюджетной основе. В программе принимали участие дети, не умеющие плавать.

Социальный паспорт Учреждения.

Социальным педагогом Юковой О.А. проведена диагностика суицидального риска, анализ результатов диагностики несовершеннолетних с риском суицидального поведения, был озвучен на оперативном заседании педагогов школы, классные руководители получили рекомендации по работе с детьми с высоким суицидальным риском, было рекомендовано включить в план воспитательной работы класса работу по данной теме.

№	Наименование мероприятия	Анализ
1	Выявление детей, состоящих под опекой и попечительством и различных видах учета.	Количество: -СОП- 1 семья (на конец учебного года-0) ГР СОП-5 семей(на конец учебного года-3) – Детей, состоящих под опекой и попечительством-8
2	Выявление учащихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению и постановка их на учёт	Данная категория детей не выявлена
3	Вовлечение обучающихся в кружки, клубы, секции. Контроль за внеурочной занятостью учащихся.	Кружки- 104 человек Спортивные секции- 2 человека
4	Размещение информационно-методических материалов на сайте школы, школьной группе, классных чатах.	В течение учебного года информация размещалась на информационных стендах, школьной группе и классных чатах
5	Контроль за посещаемостью учебных занятий, выявление учащихся, не посещающих школу по неуважительным причинам, профилактическая работа с ними, своевременное информирование КНД и ЗП, ОДН ОВД.	В течение учебного года велся контроль за учащимися, пропускающими уроки. С детьми велась беседа, брались объяснительные. Информация доводилась до родителей. Проведено 2 Совета профилактики (Голдобина Т.Г и Механошина И.П.). На Механошину И.П. в МВД подано ходатайство о привлечении к ответственности. В отдел Опеки и попечительства подана информация на опекуна Норову Л.И.
6	Проведение СПТ, отчет и анализ	Приняли участие : 41 учащийся из 42. Отказ: 1 человек Всего группа риска - 12 чел. (28,5%) Из них с явным риском - 0 чел. (0%)
7	Проведение ППО, отчет и анализ	- Общее кол-во обуч-ся -24 - Кол-во обуч-ся, прошедших первичную диагностику-22 - Кол-во обуч-ся с выявленными особенностями эмоционального реагирования и адаптационных возможностей-4 - Кол-во обучающихся по которым внесены сведения в ЕИС «Траектория» по результатам первичной диагностики-22 - Кол-во обуч-ся, прошедших углубленную диагностику-4 - Кол-во обуч-ся с подтвержденным суицидальным риском-0 - Кол-во обуч-ся с подтвержденным суицидальным риском, по которым внесены сведения в ЕИС «Траектория»-0 - Кол-во обуч-ся, направленных в психологические центры 2-ог уровня-0

9	Анализ работы ответственных за социальную работу в ОО	Ответственные за социальную работу своевременно подают отчеты вКДНиЗП, Управление образования, МВД, Прокуратуру, ОМЦ.
10	ЛДП	В июне 2024 года организована ЛОК: Горы- ЛДП, 23 человека Комарово- ЛДП, 25 человек, Паль- ЛДП, 12 человек
21	Месячник по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, СЗЗ	- Классный час/беседа - мультфильмы для начальной школы - Родительские собрания (размещение информации в классных чатах, буклеты, памятки) - Конкурсы - «Мое свободное время» ВК Горская школа 14.11.2022; - Школьный конкурс социальных реклам «Стиль жизни- здоровье» 28.11.2022;
22	Мероприятия по профилактике негативного влияния деструктивных сообществ на несовершеннолетних	- Проведение родительских собраний на тему «Чем опасен Интернет?» - Индивидуально-семейное консультирование - Распространение памяток для родителей «Как уберечь ребенка от опасности в социальных сетях» - Привлечения внимания к положительным возможностям сети, например сайтам, позволяющим развиваться, образовываться (классные часы, беседы, реклама) - Работа по пропаганде физической культуры и спорта - Просмотр видео-роликов «Защита персональных данных» - Мониторинг обучающихся в социальной сети «В Контакте» (ежеквартально)

Разрешением конфликтных ситуаций в школе, а также профилактикой правонарушений традиционно занимаются Совет профилактики и Школьная служба примирения. (Отв Абрамова Е.А). В состав Совета профилактики входят заместители директора по учебно-воспитательной работе, воспитательной работе, социальный педагог а также (по согласованию) инспектора ОДН ОП МО МВД «Осинский».

С детьми, состоящими на внутришкольном профилактическом учете и на учете в ПДН и ТКДН и ЗП проводится следующая работа:

- проведение индивидуальных профилактических бесед по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся и родителей (законных представителей);
- проведение воспитательной работы в соответствии с планами классных руководителей вовлечение обучающихся в досуговую деятельность;
- вовлечение обучающихся во внеклассные и общешкольные мероприятия; контроль посещаемости;
- контроль освоения образовательной программы;
- информирование законных представителей о посещаемости и успеваемости обучающихся проведение индивидуальных встреч при директоре с обучающимися и их законными представителями.
- проведение Советов профилактики.

осуществляется межведомственное взаимодействие с субъектами профилактики.
В Учреждении регулярно ведется мониторинг детей, пропускающих занятия без уважительной причины. Регулярно ведется учет учебных журналов, анализ сведений о посещаемости обучающихся с 1

по 9 класс. Классные руководители ежедневно ведут учет посещаемости учебных занятий учащимися своего класса. Мониторинг посещаемости проводится администрацией Учреждения посредством электронного журнала. По результатам анализа данных каждый классный руководитель проводит индивидуальную работу с обучающимися и их законными представителями

Внеурочная деятельность и дополнительное образование.

Реализация курсов внеурочной деятельности — неотъемлемая часть основной общеобразовательной программы. Образовательные организации разрабатывают и реализуют такие курсы с учётом потребностей и интересов обучающихся и их родителей.

В Учреждении были созданы условия для организации досуга учащихся. В этом году по сравнению с прошлым годом количество кружков и секций значительно увеличилось.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

Название	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Гражданско-патриотическое			
«Сокровища бабушкиного сундука»	1,2,3,4класс	1	Кашина И.В.
«Сокровища бабушкиного сундука. Тропами памяти»	5,6,7класс	1	Кашина И.В.
«Разговоры о важном»	8-9 класс	1	Кашина И.В., Мазунина О.В., Драчева О.И..
«Разговоры о важном»	1 класс	1	Круглова С.В., Белоусова Т.А., Гришакова Л.Б..
«Разговоры о важном»	2-3 класс	1	Занина К.В., Селиванова Л.Ф.
«Разговоры о важном»	5 класс	1	РеблянТ.Д., Селиванова Т.П.
«Разговоры о важном»	7 класс	1	Юкова О.А., Занина И.В..
«Разговоры о важном»	6 класс	1	Абрамова Е.А., Мунина Р.Д., Гусева Л.А.
«Разговоры о важном»	4 класс	1	Карташова Т.А., РеутоваС.В.
Общекультурное			
«Книголюб»	6 класс	1	Гусева Л.А.
«Пермский край»	6 класс	1	Гусева Л.А.
« Мастерская выразительного чтения»	5-8 класс	1	Козлова И.И.
Творческое			
«Мастерилка»	1 класс	1	Круглова С.В.
«Волшебная мастерская»	2,3,4 класс	1	Занина К.В.
«Умелые пальчики»	1 класс	1	Белоусова Т.А.
«Умелые руки»	2-3 класс	1	Селиванова Л.Ф.
« Пластилинография»	1 класс	1	Кадочникова А.В.
Интеллектуальное			
« Хочу все знать»	4 класс	1	Карташова Т.А.
«Интеллектуальный клуб»	5 класс	1	Абрамова Е.А.
«Интеллектуальный клуб»	6 класс	1	Абрамова Е.А.
«Почемучки»	2-3 класс	1	Селиванова Л.Ф.
«Умники и умницы»	4 класс	1	Реутова С.В.
«Хочу все знать»	1 класс	1	Гришакова Л.Б.
Физическое			
«Шахматы для начинающих»	1 класс	1	Гришакова Л.Б.
«Волейбол»	8,9 класс	1	Драчева О.И.

«Подвижные ребята»	1 класс	1	Белоусова Т.А.
« Игры нашего двора»	5,6 класс	1	Кашина И.В.
Социальное			
«Юный блогер»	5 класс	1	Плотникова Е.В.
« Финансовая грамотность»	2-3 класс	1	Реблян Т.Д.
«Юнармия»	4 класс	2	Реутова С.В.
«ДЮП»	6,7, 9 класс	1	Плотникова Е.В.

Организацию внеурочной деятельности обучающихся организуют: учителя начальной классов, учителя –предметники; привлеченные специалисты (педагоги дополнительного образования) Спортивная школа г.Осы, Детская школа искусств г.Осы, Горский, Пальский, Комаровский, Рейдовский, Кузнечихинский ИДЦ.

Сертификаты участников.

В 2023-2024 учебном году продолжает свою работу дружина юных пожарных. В состав ДЮП входят 9 человек, которые торжественно дали обещание, получили отличительные береты и удостоверения. Вступление в дружину осуществлялось на добровольной основе. Руководителем ДЮП является Плотников А.В. Основными направлениями работы с ДЮП являются: изучение истории создания и развития пожарной охраны, обучение членов ДЮП основам пожарной профилактики, порядку действий при пожаре и использования первичных средств пожаротушения, а также правилам техники безопасности в пожарной охране, ознакомление с пожарной техникой, физическое развитие детей и привитие им психологической устойчивости к действиям в экстремальных условиях пожара, приобщение детей к пропагандистской и агитационно-массовой работе противопожарной направленности. В этом году состоялся 7 слет дружин юных пожарных образовательных учреждений Осинского муниципального округа- 5 место.

Гражданско-патриотическое направление.

Гражданско-патриотическое воспитание реализуется через все модули программы воспитания.

Гражданско-патриотическое воспитание реализуется через различные формы работы. Охват обучающихся в мероприятиях школьного уровня (100%), муниципального уровня (40 %), краевого (7%). В школе создан музей «Истоки», руководитель музея Кашина Ирина Владимировна.

Традиционно проходят мероприятия, направленные на реализацию гражданско-патриотического направления:

- Оформление в классах стендов по символике РФ;
- День солидарности в борьбе с терроризмом, акция «Голубь мира»;
- Церемония выноса ГФРФ (понедельник, пятница);
- День отца в России, акции ВК;
- Разговоры о важном: центральными темами, стали патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.
- «День мира и День народного единства» литературно-музыкальная гостиная «Мир, который нужен мне»+ акция «Единство разных»;
- День волонтера, акция «Сбор корма для птиц»;
- День памяти жертв войн «День белых журавлей». Тематическая линейка;
- Участие в районном Слёте Российского движения школьников;
- День неизвестного солдата. Тематическая линейка и открытый классный час;
- Классный час- День снятия блокады города Ленинграда. Просмотр фильма « Я ещё не хочу умирать»;
- Устный журнал «День Защитника Отечества»;
- «Богатырские потешки», «А ну-ка мальчики» спортивная игра, посвящённая будущим защитникам Отечества;
- Тематическая линейка «Мы первые!» О первом полёте человека в космос;
- Оформление стенда, посвящённого Дню Космонавтики;
- Информационный стенд (ВК)Помним и гордимся!;

- Районное мероприятие Квест -игра «Космическое путешествие» нач.кл;
- «Космос глазами детей»-выставка рисунков;
- Уроки мужества, тематические классные часы
- Акция «Бессмертный полк»
- Митинг к 9 мая, участие в концерте.
- Урок памяти «Памяти павших - будьте достойны!»
- Конкурс рисунков «Спасибо за мир»
- Конкурс чтецов «Мы приближали этот день, как могли...»;
- Акция «Окна Победы»- участие;
- Акция «Письмо Победы»- участие;
- Акция «Блокадный хлеб»;
- Акция «Синий платочек».
- Акция «Мой защитник отечества»
- Акция «Рисуем победу»;
- Краевая викторина «Дорогой чести и отваги Уральский танковый прошёл» (краевой уровень)
Драчева Евгения;
- Литературный флешмоб «В книжной памяти мгновения войны» (муниципальный, Осинская библиотека) 4 и 8 класс;
- Акция «Добрые Письма», «Открытки» для мобилизованных;
- Акция по сбору предметов для мобилизованных, сладких подарков «Мы Вместе»;
- Участие в Патриотической Акции "Берёза - символ России", организатор Осинская детская библиотека им. В. В. Бианки;
- Фестиваль венной песни и песни о войне(принимали участие родители);
- Акция «Сад Памяти»;
- Акция «Знание.Герои»;
- Акция «Диктант Победы»;
- Онлайн марфон «Мой папа в армии служил»;
- Акция «Окопная Свеча»;
- День Памяти жертв Холокоста;
- День Конституции;
- День Героев Отечества;
- Слет Юнармии;

-Встреча с представителем молодежного поискового отряда «ЭХО» Заовражным Павлом. Павел рассказал о цели их деятельности, о находках, об экспедициях, о качествах бойца поискового отряда, о символике отрядных флага и форме, о героизме русского народа.

В январе 2024 года состоялись XIII краевые образовательные, культурно- исторические Дмитриевские чтения. Дмитриевские чтения-это образовательный форум, объединяющий представителей городской власти, управления образования и культуры, представителей духовенства, педагогов, историков и детей. Педагоги нашей школы: Плотникова Е.В., Кашина И.В. выступили на культурологической секции.

Урок Мужества «Мой Герой», посвященный Дню Защитника Отечества. Урок был необычным так как на нем присутствовали почетные гости: папы, дедушки, дяди, которые рассказали о своей службе в армии, ярких запоминающихся моментах, рассказали о людях, которые для них были примером, дали нужные полезные советы для ребят. Такие уроки очень нужны, особенно сегодня.

12 апреля в школе прошла торжественная церемония открытия первичного отделения Российского движения детей и молодежи «Движение первых».

Традиционно (апрель) в школе проходит акция «Каникулы с книгой».

Участие в краевом конкурсе чтецов «О Родине, О Подвиге, О Славе» наше учреждение представляли 7 обучающихся 5-9 классов: Черепанова Карина(Драчева Л.В.), Хазипова София(Гусева Л.А.), Тюмисева Ангелина(Гусева Л.А.), Костарева Юлия(Драчева Л.В.) , Драчева Татьяна(Козлова И.И.), Белоусова Елизавета(Козлова И.И.), Мазунин Алексей (Плотникова Е.В.).

Использование музея в учебно-воспитательном процессе Учреждения.

Каким бы содержательным и современным по оформлению ни был музей, он только тогда станет неотъемлемой частью общешкольного организма, если учителя будут широко

использовать его экспозицию и фонды в учебно-воспитательном процессе.

Эффективность использования школьного музея в обучении во многом определяется разнообразием форм и методов классной и внеклассной работы, включающей музейный материал в учебный процесс. В практике нашей школы сложились следующие её *виды*:

- учебная экскурсия в музей;
- урок-экскурсия в музей;
- использование музейных предметов учащимися в качестве учебных пособий на уроке;
- демонстрация музейных предметов во время беседы учителя;
- подготовка докладов и сообщений учащимися для уроков по заданию учителя на основе их самостоятельной работы в музее;
- проектная деятельность учащихся,
- проведение учебно-практических конференций.

Работа в музее проводится по ряду предметов: краеведение, ОБЗР, история, литература, ОДНКНР, обществознание, ИЗО, трудовое обучение и на классных часах

Школьный музей помогает воспитывать в учащихся исследовательскую активность, развивает творческое мышление, прививает навыки самостоятельного приобретения знаний.

Музей является базой и для серьёзной воспитательной работы. Он хранит память о традициях жизни наших прадедов и поддерживает те (традиции), на которых воспитываются нынешние поколения.

Духовно-нравственное направление.

В течение года педагогами нашей школы проведены классные часы, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся «Добро и зло»; «Воспитай себя»; «Мы на свет родились, чтобы радостно жить»; «Что такое толерантность»; «и др., посвященные нравственности, нормам поведения в обществе.

Положительным считаю опыт проведения ежегодного конкурса чтецов, в этом году конкурс был посвящен подвигу педагогов в годы ВОВ. Трогательные и проникновенные прозвучали со сцены.

Учащиеся школы ежегодно принимают участие в районных и поселенческих конкурсах чтецов, показывая хорошие результаты: дистанционный конкурс чтецов «В мир знаний открывает путь» в рамках XVII межмуниципальных пасхальных образовательных чтений «Диалог времен: от Ушинского до наших дней»:

Ежегодный муниципальный конкурс "Духовной жаждою томим". Ребята нашей школы ежегодно принимают участие в этом конкурсе. Этот год не стал исключением.

Классным руководителям и учащимся предлагалась диагностическая программа изучения уровней воспитанности учащихся по методике Капустина Н.П., Шиловой М.И. Пользуясь этой программой, на основе педагогических наблюдений и заполнения анкет учащимися, классные руководители определяли уровень воспитанности учащихся на данный момент и заполняли сводный лист данных изучения уровня воспитанности учащихся. Затем высчитывался средний бал и определялся уровень воспитанности.

Экологическое направление.

Любовь к природе, сознательное, бережное и заинтересованное отношение к ней каждого человека должны воспитываться с раннего детства. Не меньше внимания уделяется в школе экологическому воспитанию.

Основная цель экологического воспитания нашей школы является — формирование экологической культуры личности. Основным принципом, регулирующим формирование экологической культуры, в процессе экологического воспитания, является понимание неразрывности природы, культуры, человека и культуросообразной среды воспитания.

Формированию экологической культуры способствовали мероприятия, направленные на воспитание любви и бережного отношения к природе, применение в повседневной жизни полученных необходимых знаний и навыков по охране окружающей среды. Формирование экологической культуры происходило путём решения следующих задач:

- ✓ Привитие чувства любви к природе, ответственности за её сохранность;
- ✓ Формирование потребности в деятельности, направленной на улучшение состояния окружающей среды;
- ✓ Формирование навыков рационального природопользования;
- ✓ Изучение учащимися природы и истории родного края.

- ✓ Формирование правильного отношения к окружающей среде.
- ✓ Проведение природоохранных акций, устных журналов, праздников.

Наиболее эффективными формами и методами работы с детьми в сфере экологического воспитания стали:

- ✓ 19 ноября во всех классах прошёл Всероссийский урок "Эколята - молодые защитники природы;
- ✓ Конкурс поделок из природного материала (сентябрь);
- ✓ Общешкольная Акция «Экологическая ёлочка» (декабрь);
- ✓ Выпуск листовок «Ёлочка, живи!» (начальные классы);
- ✓ Общешкольная Акция «Покормите птиц зимой!» (декабрь);
- ✓ Акция «Чистый двор», «Чистое село» (сентябрь);
- ✓ Классные часы «Земля - наш общий дом» (учителя начальных классов 1-4кл.)
- ✓ Участие в конкурсах рисунков на противопожарную тему : «Борьба с лесными пожарами» ;
- ✓ Всемирный день земли. Акция «Сохраним наши земли»; Акция «День Земли с РДШ»;
- ✓ Кружок «Волшебный карандаш» (4 класс) изготовление поделок, в том числе из природного материала;
- ✓ Экскурсии в лес в рамках урочной деятельности с целью изучения природы своего края (начальные классы);
- ✓ День птиц;
- ✓ Выполнение проекта «Красная книга нашего края» начальные классы;
- ✓ Конкурс поделок «Из отходов в доходы» (7,8,9 класс);
- ✓ Озеленение пришкольного участка;
- ✓ Традиционный общешкольный конкурс рисунков «Краски осени»;
- ✓ Участие всех уч-ся с 5 по 9 кл. в школьном этапе олимпиад по биологии и географии;
- ✓ Акция «Кормушка» ежегодная акция, дети активно принимают участие;
- ✓ Субботник по очистке территории школы и береговой линии;
- ✓ Онлайн-челлендж «ЭкоАзбука»;

Вся работа с детьми по экологическому образованию ведется как на специально организованных занятиях, так и в свободной деятельности (наблюдения, беседы, сюжетно-ролевые игры, дидактические игры, беседы, чтение литературы).

Анализ работы школы с родителями

Основной целью системы работы с родителями (законными представителями) в 2024 году стало: Установление партнерских отношений с семьями обучающихся, создание атмосферы взаимоподдержки и общности интересов.

Содействие развитию воспитательного потенциала семьи с целью профилактики детского и семейного неблагополучия.

Были выделены следующие основные направления организации совместной работы школы и родителей:

- 1) психолого-педагогическое просвещение родителей (беседы, индивидуальные консультации, практикумы);
- 2) участие родителей в учебно-воспитательном процессе (родительские собрания, совместные творческие дела);
- 3) участие родителей в управлении школой (совет школы, родительские комитеты).

Были спланированы мероприятия по совместной работе родителей, детей и школы:

№ п/п	Тема встречи	Сроки	Ответственный
1. Участие родителей в управлении			
1.	Работа Совета родителей.	В течение года	Директор школы Зам.директора по ВР
2	Работа классных родительских комитетов.	В течение года	Кл. руководители
2. Родительские собрания. Анкетирование родителей.			
1	Общешкольное родительское собрание «Анализ работы школы за 2022-2023г.г»	Октябрь	Директор школы Зам.директора по ВР, УВР

			Соц. педагог
2	Общешкольное родительское собрание: "Сотрудничество школы и родителей в интересах ребёнка. Роль отца в воспитании."	март	Директор Зам.директора по ВР, УВР Соц. педагог
4	Классные родительские собрания 1-9 класс.	1 в четверть	Кл. руководители
5	Анкетирование родителей «Удовлетворенность родителей деятельностью образовательного учреждения»	май	Зам.директора по ВР Кл. руководители
3. Реализация школьного педагогического проекта «Школа родительской любви»			
1	Родительский лекторий Давай вместе! Доброе слово и кошке приятно. Помощь родителей, Осторожно! Активное слушание. Словно дольки апельсина.	5 занятий в год октябрь декабрь январь март апрель	Руководители школы род.образования
2	Организация совместного досуга Поход «Туристическая тропа» Уроки любви (концерт к Дню матери). Наши защитники (23 февраля). Новый год (спектакль). Акция «Подарок маме, папе». Акция «Каникулы с книгой». Проблемно- тематический день. Фестиваль военной песни.	сентябрь ноябрь февраль март апрель апрель май	Руководители школы род.образования Руководители школы род.образования
4. Участие родителей во внеклассной работе			
1	Участие родителей в общешкольных мероприятиях: Праздник первого звонка Туристический поход День Учителя Семейные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья» Новый год(спектакль) Проблемно-тематический день День матери День ученика. КВН 23 февраля 8 марта День победы Последний звонок Акция «Каникулы с книгой» Фестиваль военной песни	В течение года	Кл. руководители Организатор
2	Проведение традиционных досуговых мероприятий в классах.	В течение года	Кл. руководители
3	Организация совместного участия в творческих конкурсах.	В течение года	Кл. руководители
4	Вручение Благодарственных писем родителям учащихся.	Май	Кл. руководитель Зам. директора по ВР, администрация
5. Использование технологий Академии родительского образования			

1	Участие в акции «Пусть всегда будет мама»	ноябрь	Зам. директора по ВР Организатор
2	Акция «Прошу прощения и благодарю»	ноябрь-декабрь	Зам. директора по ВР Организатор
3	Акция «Отцами славится Россия»	февраль	Зам. директора по ВР Организатор Кл. руководители
4	Участие в акции «Идем дорогою добра»	апрель-май	Организатор Кл. руководители
6. Организация взаимодействия с родителями по вопросам профилактики			
1	Проведение бесед, лекций специалистами в родительской аудитории	В течение года	Зам. директора по ВР
2	Оформление информационного уголка для родителей с телефонами и адресами социальных служб.	Сентябрь-октябрь	Соц.педагог
3	Организация и проведение рейдов по посещению детей и семей на дому, находящихся в социально-опасном положении.	В течение года	Соц.педагог Кл.руководители
4	Совместная деятельность с родительской общественностью и родительским комитетом по оказанию неблагополучным семьям посильной помощи.	По мере необходимости	Соц.педагог Председатель общешкольного род.комитета
5	Работа Совета профилактики	В течение года	Соц.педагог Кл.руководители
6	Беседы с родителями по профилактике.	В течение года	Кл.руководители
7. Методическая работа с целью повышения профессиональной компетентности педагогов по родительскому образованию			
1	Памятки для родителей «Права и обязанности родителей» «Приемы активного слушания» «Помощь в подготовке домашней работы» «Безопасный интернет» «Жестокое обращение с детьми» «СЕТИКЕТ» «Закон и ДЕТИ»	В течение года	Кл. руководители
2	Размещение информации для родителей в группе «Горская школа» в ВК.	В течение года	Администратор группы
3	Распространение буклетов по родительскому просвещению	В течение года	Кл. руководители

Учреждению удалось наладить взаимодействие с родителями в вопросах воспитания детей (информирование, обучение, консультирование и т. п.), его формы востребованы и пользуются доверием со стороны родителей. В течение года проводилось посещение семей обучающихся, индивидуальные беседы с родителями, совместное определение перспектив и средств развития обучающегося, информирование родителей о ходе и результатах обучения, воспитания и развития учащихся. Родителям отправлялись записки-извещения, давались индивидуальные поручения.

- ✓ Частая форма с родителями через социальную сеть в ВК, личные беседы.
- ✓ Традиционный День открытых дверей с родителями.

- ✓ « Русский солдат умом и силою богат» спортивно-развлекательное мероприятие с родителями.
- ✓ VI Краевой семейный форум «PROСемью» в г.Оса.
- ✓ Общешкольное родительское собрание. В рамках него проведена лекция « Современные семейные ценности» Классные родительские собрания.
- ✓ День Ученика. КВН.
- ✓ Акция «Время ПАП» ВК Горская школа.
- ✓ Конкурс «Алло, мы ищем таланты».
- ✓ Урок Мужества, посвященный празднованию Дня Защитника Отечества.
- ✓ Акция «Мои родители-выпускники школы».
- ✓ Акция «Каникулы с книгой».
- ✓ Муниципальный конкурс родительских агитбригад «Союз ради счастья детей».
- ✓ Фестиваль военной песни и песни о войне.
- ✓ Проблемно-тематический день «Культура и традиции народов Пермского края» посвященный празднованию юбилея г.Перми.
- ✓ «Новогодний карнавал» - участие в сценарии для учащихся школы, новогодний спектакль.
- ✓ Масленичная ярмарка.

Для более эффективного планирования деятельности в классах работают «Родительские комитеты», на которых родители совместно с учащимися и классным руководителем выявляют проблему и находят пути их решения, планируют совместные дела.

Исходя из анализа воспитательной работы, можно сделать вывод: в целом цели и задачи, поставленные на 2023-2024 учебный год, выполнены. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. Все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Структура воспитательной работы позволяла охватить обучающихся всех возрастов, исходя из их склонностей и интересов, способствовала всестороннему развитию личности каждого ребенка. Все мероприятия, проводимые в учреждении, работали на расширение кругозора и сплочение детского коллектива.

Параметры	2021-2022	2022-2023	2023-2024	Динамика
Всего обучающихся, чел	119	113	112	-
по 1-4 классам	43	43	42	-
по 5-9 классам	76	70	70	=
по 10-11 классам	0	0	0	
Успеваемость по школе, чел. /%	100	99	98	-
по 1-4 классам	100	98	99	-
по 5-9 классам	100	100	100	=
по 10-11 классам	-	-	-	
Качество знаний по школе, чел. /%	32	35	33	-
по 1-4 классам	31	48	52	+
по 5-9 классам	32	30	26	-
по 10-11 классам	-	-	-	
Окончили на «4» и «5», чел. /%	32	34	33	-
по 1-4 классам	31	48	52	+
по 5-9 классам	32	29	26	-
по 10-11 классам	-	-	-	
Окончили на «5», чел. /%	0	1	0	-
по 1-4 классам	0	0	0	=
по 5-9 классам	0	1	0	-
по 10-11 классам	-	-	-	
Поставлены на повторный год обучения, чел. /%	0	1	2	+
по 1-4 классам	0	2	5	+
по 5-9 классам	0	0	0	=
по 10-11 классам	-	-	-	
Получили аттестаты, чел./%	100	100	94	Доп. период
в основной школе	100	100	94	
в средней школе	-	-	-	
Не получили аттестаты, чел./%	0	0	6	
в основной школе	0	0	6	
в средней школе	-	-	-	-
Получили аттестаты особого образца, чел.	0	1	0	-
в основной школе	0	1	0	-
в средней школе	-	-	-	-
Получили медаль «За особые успехи в учении», чел.	-	-	-	-
Золотую медаль	-	-	-	-
Серебряную медаль	-	-	-	-

Выводы:

- Количество обучающихся с каждым годом снижается;
- Успеваемость составляет 98% , что говорит о стабильности.
- Качество обучение в среднем составляет 33 % , ежегодно меняется на 1-2 %.
- Аттестаты получают 100 % выпускников.

Анализ по предметам учебного плана за 2023-2024 учебный год:

Предмет	Класс					
	4г			4к		
	Качество, %	Успеваемость, %	Выполнение программы, %	Качество, %	Успеваемость %	Выполнение программы, %
Русский язык	50	50	100	57	100	100
Литературное чтение	50	100	100	71	100	100
Английский язык	100	100	100	43	100	100
Математика	50	50	100	57	83	100
Окружающий мир	50	100	100	86	100	100
Музыка	100	100	100	100	100	100
ИЗО	100	100	100	100	100	100
Физическая культура	50	100	100	100	100	100
Технология	100	100	100	100	100	100
ОРКСЭ	б/о	100	100	б/о	100	100

Предмет	Класс					
	9г			9к		
	Качество, %	Успеваемость, %	Выполнение программы, %	Качество, %	Успеваемость, %	Выполнение программы, %
Русский язык	27	100	100	40	100	100
Литература	100	100	100	100	100	100
Вероятности и статистики	100	100	100	80	100	100
Английский язык	57	100	100	60	100	100
Немецкий язык	0	100	100			
Алгебра	55	100	100	60	100	100
Геометрия	55	100	100	60	100	100
Информатика	9	100	100	40	100	100
История России. Всеобщая история	45	100	100	100	100	100
Обществознание	56	100	100	100	100	100
География	91	100	100	100	100	100
Физика	36	100	100	60	100	100
Химия	36	100	100	40	100	100
Биология	55	100	100	80	100	100
Физическая культура	100	100	100	100	100	100
Технология	55	100	100	100	100	100
ОБЖ	100	100	100	100	100	100

Выводы:

- выполнение программы составляет 100 % по всем предметам во всех классах;
- успеваемость составляет 100%, (за исключение двух учениц 4 класса-направлена на ПМПК для изменения образовательного маршрута);

- в среднем качество обучения в выпускных классах составляет: 4 класс- 76%, 9 класс – 67%.

Анализ ГИА-2024

Результаты ОГЭ-2024:

-Всего выпускников: 9

-Допущенных: 9

Предмет	Учитель	класс	Количество сдававших	Средний балл	Высокие баллы	Не сдавшие
Русский язык	Плотникова Е.В.	9г	5	51	61	0
	Козлова И.И.	9к	4	51	72	0
Математика	Юкова О.А.	9г	5	47	57	0
	Пьянков С.А.	9к	4	47	65	1
География	Юкова О.А.	9г	4	47	60	0
	Занина И.В.	9к	4	47	66	0
Обществознание	Кашина И.В.	9г	2	48	55	0
Биология	Селиванова Т.П.	9к	1	73	73	0
Информатика	Дьяконова Т.А.	9г	4	38	44	0
		9к	3	37	44	0

Выводы: с ОГЭ справились 87 % выпускников. Один выпускник ушёл на дополнительный этап по математике.

Результаты ГВЭ-2024:

-Всего выпускников: 7

-Допущенных: 7

Предмет	Учитель	класс	Количество сдававших	Средний балл	Высокие баллы	Не сдавшие
Русский язык	Плотникова Е.В.	9г	6	13	17	0
	Козлова И.И.	9к	1	12	12	0
Математика	Юкова О.А.	9г	6	5	7	0
	Пьянков С.А.	9к	1	4	4	0

Выводы: 100% выпускников справились с ГВЭ

Результаты ВПР -2024 по параллелям

Начальные классы (4 класс)

Предмет	Качество, %	Успеваемость, %	Соответствие оценок, %
Русский язык	86	100	29
Математика	71	100	14
Окружающий мир	86	100	14

Пятые классы

Предмет	Качество, %	Успеваемость, %	Соответствие оценок, %
Русский язык	44	89	67
Математика	56	89	67
Биология	75	100	86
История	75	100	38

Шестые классы

Предмет	Качество, %	Успеваемость, %	Соответствие оценок, %
Русский язык	36	100	82
Математика	33	100	83
История	71	100	57
География	14	100	71
Обществознание	80	100	80
Биология	80	100	40

Седьмые классы

Предмет	Качество, %	Успеваемость, %	Соответствие оценок, %
Русский язык	27	91	36
Математика	9	91	45
Биология	43	100	43
Обществознание	100	100	33
География	57	100	43
Физика	50	100	100

Восьмые классы

Предмет	Качество, %	Успеваемость, %	Соответствие оценок, %
Русский язык	36	73	36
Математика	11	89	56
Биология	43	100	71
Обществознание	25	100	0
История	43	100	71
Физика	25	100	100

Выводы:

-При выполнении всероссийских проверочных работ учащиеся нашей школы показали в среднем 97 % -успеваемость, 56% - качества, 52% - соответствие выставляемых оценок. На следующий учебный год следует обратить внимание на объективность выставление оценок по предметам, где соответствие менее 40 %.

- Необходимо обратить внимание на преподавание основных предметов: русского языка и математики, провести внутришкольный контроль. Анализ показал, что процент качества выполнения работ по этим предметам снижается с 4 по 8 классы.

5. Результаты участия в ВСОШ (количество победителей и призеров муниципального этапа от общего количества участников)

Предмет	Кол-во участников МЭ, чел.	Кол-во победителей и призеров МЭ, чел.	Качество, %

Прошли на региональный этап: 0

Победители РЭ:0

В 2023-2024 году, участников МЭ не было.

Работа с отстающими и др. учащимися (ОВЗ, инвалиды, домашнее обучение и т.д.)

- индивидуальные занятия;
- профилактические беседы с родителями;
- еженедельный контроль классного руководителя;

Выводы и рекомендации:

По результатам анализа работы школы за 2023 – 2024 учебный год можно сделать следующие выводы:

1. Учебный план на 2023-2024 учебный год выполнен, учебные программы пройдены.
2. Общешкольный процент качества 2023-2024 учебного года составляет 33%, при сравнении с прошлым учебным годом показатель качества снизился на 2%.
3. Общешкольный средний процент успеваемости по школе 99 %.
4. В школе ведется учет пропусков учебных занятий обучающимися, контроль за посещаемостью учебных занятий.
5. При изучении учебных предметов применялись как традиционные, так и электронные, и дистанционные формы организации обучения с использованием дистанционных образовательных ресурсов для обучающихся.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Продолжить работу по повышении качества успеваемости в 2024-2025 учебном году.
2. Обеспечить своевременную работу с обучающимися имеющими одну тройку – это резерв школы.
3. Продолжать работу по преемственности на первой и второй ступенях обучения.
4. Учителям предметникам и классным руководителям использовать в работе все средства и способы для улучшения качества обучения.
5. Взять на контроль и отслеживать успешность обучения обучающихся в динамике.
6. Оказать неуспевающим обучающимся помощь, включив в коррекционную работу учителей-предметников и родителей.

V. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 13148 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	4002
3	Художественная	7761
4	Справочная	371
6	Естественно-научная	1014

Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 15 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа Госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В Госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

VI. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.УРОВЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГОВ.

Важным условием осуществления качественной образовательной деятельности является кадровое обеспечение образовательной организации. В школе работают 19 учителей, из педагогов имеют высшее педагогическое образование, 53% (10 чел.) Средний возраст педагогического состава 49 лет: 5% в возрасте до 30 лет, 10% в возрасте до 40 лет, 25 % в возрасте до 50 лет, 50 % в возрасте до 60 лет, 10 % в возрасте до 70 лет.

Категорийная составляющая педагогического состава.

период	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
2021-2022	9 % (2)	32 % (7)	41% (9)	18 % (4)
2022-2023	18% (4)	27% (6)	41%(9)	14% (3)
2023-2024	26% (5)	47% (9)	21% (4)	6% (1 декретный отпуск)

Растет количество педагогов, имеющих высшую и первую категорию. В течение года аттестацию на высшую категорию прошли 2 педагога (10,5%), на первую категорию - 7 педагогов (37%).

Средний педагогический стаж работников – 25,5 года: стаж до 10 лет имеют 3 педагога (16 %), до 20 лет – 2 педагога (10,5 %), до 25 лет – 3 человека (16 %), свыше 25 лет – 3 человек (16 %), свыше 30 лет-8 человек (42%).

Анализ сравнительных данных позволяет сделать вывод, что основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории

Педагогические работники школы постоянно повышают свой профессиональный уровень.

Курсовую предметную подготовку прошли 95 % педагогов. Прослушаны курсы, организованные на базе муниципального Осинского методического центра, на сайте «Единый урок.рф» в рамках реализации федерального проекта

«Цифровая образовательная среда» Национального проекта «Образование» («Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации», ФГОС НОО», «ФГОС ООО», «Основы обеспечения информационной безопасности детей»), в региональных представительствах за счет собственных и краевых денежных средств, при очном участии и дистанционно.

Участие педагогов в конкурсах

Конкурсное движение представлено в школе конкурсами разного уровня: муниципального, регионального, всероссийского, международного.

Название конкурса	ФИО педагога	Результат
Муниципальный уровень		
Муниципальный конкурс педагогического мастерства на лучшую методическую разработку классного часа «Разговоры о важном»	Абрамова Е.А.	2 место
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года – 2024»	Занина К.В.	2 место
Муниципальный конкурс ЦДИ	Кашина И.В.	3 место
Межмуниципальный конкурс «PRO softskills»	Дьяконова Т.А.	участие
Региональный уровень		
Международная олимпиада по русскому языку «ПРОФИ-2023» (2 чел)	Абрамова Е.А., Плотникова Е.В.	участие
Всероссийский уровень		
Хранители русского языка (2 чел)	Абрамова Е.А., Плотникова Е.В.	участие
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс, в номинации «Сценарии праздников и мероприятий», в рамках федерального проекта Современная школа	Абрамова Е.А.,	1 место

Выступления и публикации педагогов на конференциях, семинарах, форумах, ярмарках, чтениях и т.д.

Тема выступления, публикации	Ф.И.О. педагога
ВЫСТУПЛЕНИЯ	
Муниципальный уровень	
Выступление с мастер-классом на муниципальном празднике «Посвящение молодых специалистов в педагоги»	Кашина И.В., Плотникова Е.В.
Региональный уровень	
XIV Краевая научно-практическая конференция «Возрождение семейных традиций как основа духовно-нравственного становления личности в образовательном процессе», г.Пермь	Кашина И.В., Плотникова Е.В., Дьяконова Т.А.
Краевой семинар-совещание для специалистов образовательных организаций Пермского края, ответственных за реализацию федеральных программ «Орлята России», «Я-ты-он-она-вместе целая страна», «Ученическое самоуправление»	Кашина И.В.
Выступление «ОИМ педагога» в рамках КПК	Гришакова Л.Б.
Межмуниципальный уровень	
Межмуниципальная Ярмарка педагогических идей «Пространство открытий», г. Оса.	Кашина И.В.
Межмуниципальная практическая конференция «Педагог. Семья. Ребёнок», ОМЦ, г.Оса	Кашина И.В., Драчева Л.В.
Межмуниципальная конференция «От ВПР к ГИА»	Плотникова Е.В.

Открытые уроки, предметные недели, мастер-классы, семинары и т.д.

Тема урока	Класс	ФИО педагога
ОТКРЫТЫЕ УРОКИ		
Институциональный уровень		
Внеурочное мероприятие «Секреты общения»	5	Драчева О.И.
Урок математики "Единицы времени. Год, месяц"	3	Занина К.В.
Урок русского языка "Правописание слов с пол-, полу -"	6	Плотникова Е.В.
Классный час "Что такое настоящая дружба"	6	Дьяконова Т.А.
Урок окружающего мира "Растениеводство в нашем крае";	4	Селиванова Л.Ф.
Классный час "Добро и зло"	1	Калинина С.В.
Классный час в 8,9 классах на тему "Секреты успеха".	8,9	Юкова О.А.
МАСТЕР-КЛАССЫ		
Секреты эффективного общения		Драчева О.И.
Эффективные приемы проведения рефлексии		Занина К.В.

Методы и приемы развития креативного мышления на уроках русского языка		Плотникова Е.В.
Игра как способ сплочения детского коллектива		Дьяконова Т.А.
Приемы развития функциональной грамотности на уроках математики		Селиванова Л.Ф.
Формирование духовно-нравственных ценностей у обучающихся начальной школы		Калинина С.В.
Институциональный уровень		
Предметнаянеделяпоматематики, информатики, физики	1-4, 5-9	
Предметнаянеделярусскогоязыка, литературы, иностранного языка	1-4, 5-9	
Предметнаянеделягеографии, химии, биологии	5-9	
ПредметнаянеделяпоИЗО, музыки, технологии	1-4, 5-9	

VII.ОЦЕНКА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учреждение ведёт образовательную деятельность по адресам:

(с.Комарово, ул. Школьная, 1);

(с.Горы, ул. Пролетарская, 6);

(с.Паль, ул.Школьная, 7), реализующие образовательную программу дошкольного образования.

Цель деятельности детских садов – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования. Предметом деятельности детских садов является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детских садов – пятидневная рабочая неделя, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7.30 до 18.00.

Аналитическая часть

Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в садах организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ«Об образовании в РФ», ФГОС ДО, Санитарно – эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.

Образовательная деятельность в группах ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДОс учетом примерной образовательной программы «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы.

Детские сады посещают 41 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет: с. Горы - 17 детей, одна разновозрастная группа, с.Комарово - 13 детей, одна разновозрастная группа, с. Паль-11детей, одна разновозрастная группа.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Полная	91	97%
Неполная семья	3	3 %
Оформлено опекунов	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	7	7 %
Два ребенка	59	63%
Три ребенка и более	28	30%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. В 2023 году написана и утверждена программа воспитания.

Оценка системы управления организацией.

Управление детских садов осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Учреждения Структура и система управления соответствует специфике деятельности детских садов. Органы управления, действующие в детских садах: директор (контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации; утверждает штатное расписание, отчетные документы, осуществляет общее руководство); педагогический совет (осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью в садах); общее собрание сотрудников (реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией).

По итогам 2024 года система управления детскими садами оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга. Формы проведения мониторинга: диагностические занятия по каждому разделу программы, наблюдения, анализ творческих работ детей.

Результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уров ня раз вития воспи танни ков в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		норма		Ниже нормы		итого	
	количество	%	количество	%	количество	%	Количество детей в пределах нормы	%
Горский детский сад	0	0%	27	90%	3	10%	25	90%
Комаровский детский сад	0	0%	22	88%	3	12%	20	88%
Пальский детский сад	0	0%	37	94%	2	6%	37	94%

В апреле 2024 года психологами ОМЦ было проведено обследование воспитанников подготовительных групп на предмет сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 10 человек. Все дети были допущены в первые классы школ Осинского муниципального округа. Результаты анализа показывают о результативности образовательной деятельности в детских садах.

Оценка организации воспитательно–образовательного процесса.

В основе образовательного процесса детских садов лежит взаимодействие педагогов и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- Совместная деятельность педагогов и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы.
- Самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогов.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- ✓ В группах с детьми от 2 до 3 лет–10 мин
- ✓ В группах с детьми от 3 до 4 лет–15 мин
- ✓ В группах с детьми от 4 до 5 лет–20 мин
- ✓ В группах с детьми от 5 до 6 лет–25 мин
- ✓ В группах с детьми от 6 до 7 лет–30 мин

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 мин. На занятиях предусмотрены физкультминутки.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, и других респираторных заболеваний администрация Учреждения ввела в 2024 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- Ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников–термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- Еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах, местах общего пользования: музыкальном зале, физкультурном зале, в коридорах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

Оценка качества кадрового обеспечения.

Детские сады комплектованы педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают 5 человек. Педагогический коллектив насчитывает 5 специалиста. Соответствие занимаемой должности–5.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений района, знакомятся с опытом работы своих коллег и других детских садов района, а также саморазвиваются. Также педагоги участвуют во всероссийских конкурсах, викторинах, олимпиадах, как сами, так и с детьми (сертификаты и

дипломыс разных педагогических сайтов). Постоянно участвуют в выставках – конкурсах детского творчества в сельских клубах; мероприятиях, проходивших в сельских клубах. В садах проводятся педагогические советы на темы «Начинаем учебный год», «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста», «Итоги года. Успехи детей и педагогов». Проведены конкурсы: конкурс буклетов по патриотическому воспитанию и пропаганде ЗОЖ для родителей, конкурс разработок дидактических игр по патриотическому воспитанию, творческие конкурсы «Новогоднее окно», «Огород на окне». Для педагогов подготовлены и проведены консультации: «Профессиональная компетентность педагога в сфере общения с родителями воспитанников ДОУ», «Ценностные приоритеты нравственно – патриотического воспитания у дошкольников в современной образовательной среде», «Здоровьесберегающие технологии в дошкольном воспитании».

В 2024 г. все педагоги прошли КПК «Организация специальных условий в ДОУ для детей с ОВЗ в рамках реализации ФГОС ДО» 48 часов.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги детских садов приняли участие:

Ф.И.О. педагога	Название мероприятия, уровень	Диплом, сертификат
Кобелева Ю.В.	Муниципальный конкурс «Учитель года 2024»	Сертификаты участников
Бажина Е.В.	Мастер-классы на мероприятии «Посвящение молодых педагогов»	

Результаты анализа показателей деятельности детских садов.

Данные приведены на 30.12.2024 г

N п/п	Показатели	Единица измерения	Результат
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, получающих дошкольную образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	41
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	41
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	10
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	31
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %	41/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	41/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек	0

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дней на одного ребенка в месяц	3,5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	5
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	1/5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	1/5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	1/5%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической	человек/%	4/95%

	направленности (профиля)		
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	8/83%
1.8.1	Высшая	человек/ %	0
1.8.2	Первая	человек/ %	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек/%	5/100%
1.9.1	До 5 лет	человек/ %	0
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/ %	2/10%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	5/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	5/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	5/85

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Нет
1.15.4	Логопеда	да/нет	Нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	Нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	25,2
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	220
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

АНАЛИЗ показателей указывает на то, что детские сады МБОУ «Горская ООШ» имеют достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детские сады укомплектованы педагогическими и иными работниками, которые своевременно проходят аттестацию, повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

В детских садах сформирована материально – техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы групповые комнаты, познавательные комнаты для занятий. Ежегодно проводится освежающий ремонт групп, спален, раздевалок. Ежегодно приобретается игровой и дидактический материал.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	104
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	40
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	64
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	42 (41%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		0 (0%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам	человек	0 (0%)

с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		10(53%)
— высшим педагогическим образованием		10(53%)
— средним профессиональным образованием		7(13%)
— средним профессиональным педагогическим образованием		2 (3%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		5 (26%)
— первой		9 (47%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 10 лет		3 (16%)
— больше 30 лет		8 (42%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		1 (5%)
— от 55 лет		2(10%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	5(26%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (87%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— средств сканирования и распознавания текста		нет

— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	104 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО, ФООП НОО, ООО.

Учреждениекомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

В 2025 году для педагогического коллектива Учреждения остаются актуальными следующие правила работы:

1. Повышать результативность в процедурах внешней оценки качества образования
2. Повышать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, продолжить систематическую работу по совершенствованию профессионального развития педагогов, повышению престижа профессии учителя.
3. Повышение эффективности работы в ИКОП «Сферум», «VK-мессенджер», ФГИС «Моя школа».
4. Обеспечение преемственности воспитания на всех уровнях образования.
5. Совершенствование системы мониторинга процесса воспитания в ОУ.
6. Совершенствование системы профилактической работы.
7. Обеспечение качества общего образования, соответствующего ФГОС, ФООП, возможностям и потребностям обучающихся.
- 8 Совершенствование локальной нормативно-правовой базы образовательной организации.
9. Реализация эффективной внеурочной деятельности обучающихся (1-9 классы).
10. Участие в муниципальных, краевых, федеральных проектов с целью совершенствования учебно-воспитательного процесса; повышения результативности участия.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 661131406992472463403399306529426389103633061500

Владелец Пирогова Виктория Васильевна

Действителен с 12.02.2025 по 12.02.2026